



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IVMINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO DI VIGONEVia Don Milani, 2 - 10067 VIGONE - Tel. 0119809298/0119802591 - C.F. 94544260014
sito web <http://www.icvigone.gov.it> mail: TOIC84700L@istruzione.itISTITUTO COMPRESIVO DI VIGONE-VIGONE
Prot. 0000068 del 09/01/2018
06 (Uscita)**Oggetto: progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-210**

Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

CUP F19G17000490007

Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020

BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTO e REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo -contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO il Progetto "Deucalione e Pirra: ripartiamo dalla scuola" inserito sul SIF in data 16.11.2016 e protocollato con n. 15023;

VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31708 del 24/07/2017 di autorizzazione del progetto "Deucalione e Pirra: ripartiamo dalla scuola" a valere sull'obiettivo/azione 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - codice progetto: 10.1.1A -FSEPON-PI-2017-121-;

VISTE le "disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020";

VISTA la delibera n.11 del Collegio dei Docenti del 11/10/2016 relativa all'approvazione del progetto PON "Inclusione Sociale e lotta al disagio";

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.7 del 13/10/2016, relativa all'approvazione dei progetti PON "Inclusione Sociale e lotta al Disagio";

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 44 del 5/12/2017 relativa all'approvazione dei criteri di ammissione e di selezione del personale

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2017 del finanziamento relativo al progetto



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IVMINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO DI VIGONEVia Don Milani, 2 - 10067 VIGONE - Tel. 0119809298/0119802591 - C.F. 94544260014
sito web <http://www.icvigone.gov.it> mail: TOIC84700L@istruzione.it

disposta dalla Dirigente Scolastica con provvedimento Prot. 3140/06-01 del 03/10/2017;
VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa, che dovranno essere selezionati sia internamente che esternamente all'Amministrazione;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di esperti con i quali stipulare contratti di prestazione d'opera per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto;

VISTO l'avviso pubblico di reclutamento personale interno prot. n. 4097 del 07/12/2017;

CONSIDERATI gli esiti dell'avviso di reclutamento del personale interno, con il quale non sono state assegnate le posizioni di n. 3 Esperti e n. 1 Referente per la Valutazione rimaste vacanti per assenza di candidature relative ai seguenti moduli:

- modulo 1.Ed. motoria; sport; gioco didattico: **ATLETICA INSIEME;**
- modulo 2.Ed. motoria; sport; gioco didattico: **GIOCARE E DIVERTIRSI CON LO SPORT;**
- modulo 3.Ed. motoria; sport; gioco didattico: **GIOCHIAMO A SCUOLA PER IMPARARE A STARE BENE**

RILEVATA la necessità di reclutare n.1 Referente per la Valutazione n. 3 Esperti Esterni e per i suddetti moduli così come indicato dalla nota MIUR prot. AODGEFID/34815 del 02/08/2017.

E M A N A

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di n. 1 Referente per la valutazione e n. 3 Esperti, per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE "Deucalione e Pirra: ripartiamo dalla scuola" 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-210, rivolto a:

1 Collaborazione plurime	
2 Personale esterno	

ARTICOLO 1**DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI**

Titolo Modulo formativo	Azione/ Sotto Azione	Destinatari	Tempi attuazione	Numero di ore
1.Ed. motoria; sport; gioco didattico: ATLETICA INSIEME	10.1.1 / 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	20 allievi della Scuola Secondaria di Primo Grado	gennaio/giugno	30
2.Ed. motoria; sport; gioco didattico: GIOCARE E DIVERTIRSI CON LO SPORT	10.1.1 / 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	20 allievi della Scuola Primaria	gennaio/giugno	30
3.Ed. motoria; sport; gioco didattico: GIOCHIAMO A SCUOLA PER IMPARARE A STARE BENE	10.1.1 / 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	20 Allievi della Scuola Primaria	gennaio/giugno	30



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIGONE

Via Don Milani, 2 - 10067 VIGONE - Tel. 0119809298/0119802591 - C.F. 94544260014

sito web <http://www.icvigone.gov.it>mail: TOIC84700L@istruzione.it

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE	Progetto 10.1.1A - FSEPON-PI-2017-210			
-------------------------------------	---------------------------------------	--	--	--

Modulo 1: Ed. motoria; sport; gioco didattico: ATLETICA INSIEME

La pratica della specialità dell'atletica leggera tende a favorire esperienze formative finalizzate ad evitare possibili risvolti negativi legati all'emarginazione sociale, alle devianze giovanili e a prevenire la dispersione scolastica. Inoltre la pratica di tali attività ha come conseguenze dirette il consolidamento e il miglioramento delle funzionalità degli apparati muscoloscheletrico e cardio-respiratorio con conseguente armonico sviluppo psicomotorio della persona. Per l'avviamento alle diverse specialità dell'atletica leggera saranno impiegati percorsi formativi ed esercitazioni finalizzati all'apprendimento degli specifici gesti atletici attraverso opportune progressioni didattiche.

Le ore previste nel modulo sono 30 così suddivise:

- 10 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
- 20 - Lezioni /seminari tenuti da esperti

Modulo 2: Ed. motoria; sport; gioco didattico: GIOCARE E DIVERTIRSI CON LO SPORT

Il progetto si propone di sviluppare un'ampia base motoria del bambino utilizzando proposte diversificate, in modo che possa ricevere stimoli sportivi differenti e sviluppare abilità motorie di ampio raggio. Il bambino imparerà a conoscere il proprio corpo in relazione a sé (sport individuali), agli altri (sport di squadra) e a diversi attrezzi sportivi, evitando una precoce specializzazione motoria. Le tematiche affrontate andranno a lavorare sulla consapevolezza, l'autonomia, l'autostima, la collaborazione, la coordinazione, l'equilibrio, l'affrontare le difficoltà e il corretto rapporto con la competizione.

Le ore previste nel modulo sono 30 - Educazione fra pari:

Modulo 3: Ed. motoria; sport; gioco didattico: GIOCHIAMO A SCUOLA PER IMPARARE A STARE BENE

La didattica ludica favorisce un maggior apprendimento e coinvolgimento da parte dei bambini. "Il corpo, la mente e l'altro" è un progetto dove si viene a considerare l'importanza della percezione di sé, del proprio corpo, soprattutto in cambiamento, dell'altro, inteso come i coetanei o gli adulti, i luoghi, gli oggetti (quindi l'ambiente che ci circonda). Giocando è possibile apprendere cosa significa avere rispetto per sé e per gli altri, cose e persone. Inoltre è possibile facilitare la socializzazione, occupandosi degli aspetti relazionali, tra cui quelli conflittuali. Attraverso giochi didattici, ludici e creativi, proposti da un esperto che possa occuparsi anche di aspetti psicologici e relazionali, connessi allo sviluppo infantile, è possibile promuovere salute e benessere in un ambiente familiare, come la scuola, e imparare a riconoscere e a gestire le risorse e i limiti personali e gruppalmente, prevenendo comportamenti a rischio autolesivi e antisociali.

Le ore previste nel modulo sono 30 così suddivise:

- 13 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
- 8 - Laboratori con produzione di lavori individuali
- 9 - Laboratori di attività esperienziali sulla conoscenza di sé e degli altri

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Compiti e mansioni: il referente per la valutazione ha la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con gli altri soggetti coinvolti nella valutazione. I compiti attribuiti al referente per la valutazione all'interno del Progetto sono:

1. garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, garantendo lo scambio di esperienze,



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIGONE**

Via Don Milani, 2 - 10067 VIGONE - Tel. 0119809298/0119802591 - C.F. 94544260014

sito web <http://www.icvigone.gov.it>mail: TOIC84700L@istruzione.it

la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3.fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;

4. collaborare con tutti gli attori degli interventi predisponendo, anche, tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, di gradimento , ecc).

ARTICOLO 2**CRITERI DI AMMISSIONE**

- documentata competenza ed esperienza gestionale e organizzativa in progetti PON;
- titoli e/o esperienze professionali pertinenti con la candidatura;
- competenze informatiche certificate;
- esperienze professionali progettuali e di coordinamento.

ARTICOLO 3**CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI**

TITOLI/ESPERIENZA	PUNTEGGIO
Laurea specifica magistrale o di vecchio ordinamento (afferente il modulo scelto) 5 punti fino a 90/110 6 punti da 91/110 a 95/110 7 punti da 96/110 a 101/110 8 punti da 102/110 a 107/110 9 punti da 108/110 a 110/110 10 punti 110/lode	Fino a un massimo di punti 10
Altra laurea magistrale o di vecchio ordinamento (non afferente il modulo scelto) 1 punti fino a 95/110 2 punti da 96/110 a 101/110 3 punti da 102/110 a 107/110 4 punti da 108/110 a 110/110 5 punti 110/lode	Fino a un massimo di punti 5
Laurea triennale in assenza della Magistrale	Punti 5
Altri titoli: Master di primo e secondo livello attinenti al modulo scelto (due punti per corso) Dottorato di ricerca attinente al modulo scelto (2 punti) Corsi di perfezionamento attinenti con il modulo scelto (1 punto per corso) Specializzazioni specifiche attinenti al modulo scelto (1 punto per titolo)	Fino a un massimo di punti 10
Esperienze lavorative - coerenti con il modulo scelto - svolte nelle scuole primarie e/o secondarie (2 punti per ciascun anno)	Fino a un massimo di punti 20

ARTICOLO 4**PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI****ESPERTO - requisiti:**

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIGONE**

Via Don Milani, 2 - 10067 VIGONE - Tel. 0119809298/0119802591 - C.F. 94544260014

sito web <http://www.icvigone.gov.it>mail: TOIC84700L@istruzione.it

- Competenze informatiche;
- Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive.

Compiti connessi all'incarico:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, in itinere e di verifica;
- Prendere visione del Progetto, analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- Svolgere l'attività di docenza ed assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario
- Nell'ambito del Progetto promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- Predisporre il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni;
- Predisporre modalità di autovalutazione per gli alunni;
- Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione e l'efficacia del corso per gli alunni riguardo a Esperto – Tutor – Figura aggiuntiva (se prevista);
- Utilizzare una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio "non formale";
- Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predisporre proposta di acquisto materiali ritenuti necessari allo svolgimento delle attività didattiche, e darne comunicazione al Dirigente Scolastico o suo referente;
- Collaborare attivamente con il Tutor anche per quanto riguarda l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati di propria pertinenza

ARTICOLO 5**SELEZIONE DEGLI ESPERTI**

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dal *l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola*. **(Punto a)**

In mancanza di risorse umane indicate al punto a), l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

ARTICOLO 6**DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE**

1. Le domande di partecipazione alla selezione, debitamente sottoscritte, redatte conformemente ai modelli ALLEGATO C e All. 4, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire :
 - in busta chiusa, a mezzo posta con lettera Raccomandata, o consegnata in segreteria con dicitura "Raccomandata a mano"
 - tramite posta certificata TOIC84700L@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore 12.00 del quindicesimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso.

All'esterno della busta contenente la domanda, o sulla pagina iniziale della mail è necessario specificare **"Candidatura PON", l'incarico e il titolo del MODULO per cui si concorre**.

Le attività formative inizieranno nel mese di gennaio 2018 e si concluderanno entro il 31 Agosto 2018.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IVMINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIGONE

Via Don Milani, 2 - 10067 VIGONE - Tel. 0119809298/0119802591 - C.F. 94544260014

sito web <http://www.icvigone.gov.it> mail: TOIC84700L@istruzione.it

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

2. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, da un docente di Scuola Primaria, da un docente di Scuola Secondaria, da un Assistente Amministrativo e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.
3. La Commissione, provvederà **all'apertura delle buste giovedì 25/01/2018 alle ore 13,00** e attribuirà un punteggio globale massimo di 50 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nell'articolo 2. La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto auto-certificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. C e 4).
4. Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per più moduli formativi.
5. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
6. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.
7. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.
8. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.
9. Qualora lo stesso soggetto dovesse posizionarsi in prima posizione in più moduli dovrà optare per quale corso prestare la propria opera. Solo nel caso in cui non vi fossero richieste saranno conferiti più incarichi ad un solo esperto, compatibilmente con gli orari dei corsi.
10. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.
11. L'Amministrazione scolastica potrà comunicare a tutti i concorrenti di annullare, revocare, sospendere il bando sino all'aggiudicazione dello stesso senza che i concorrenti medesimi possano vantare alcuna pretesa al riguardo.
12. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.
13. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente il 26/01/2018. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla Dirigente Scolastica.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO DI VIGONE

Via Don Milani, 2 - 10067 VIGONE - Tel. 0119809298/0119802591 - C.F. 94544260014
sito web <http://www.icvigone.gov.it> mail: TOIC84700L@istruzione.it



In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo on line dell'Istituto
- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO www.icvigone.it

Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

ARTICOLO 7

MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

5.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

5.2 Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause: -

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ARTICOLO 8

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà:

- tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007,
- tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.. Il contratto di prestazione d'opera intellettuale, occasionale, sarà stipulato esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, spese, IRAP ed accessori è fissato in **€ 70,00 per l'ESPERTO**.. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO DI VIGONE**

Via Don Milani, 2 - 10067 VIGONE - Tel. 0119809298/0119802591 - C.F. 94544260014

sito web <http://www.icvigone.gov.it>

mail: TOIC84700L@istruzione.it



fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

La durata degli incarichi e dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo di Vigone.

L'Istituto Comprensivo di Vigone prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ARTICOLO 9

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Laura MARCHISIO.

ARTICOLO 10

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 11

PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icvigone.it

Vigone, 09/01/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Laura MARCHISIO