

Candidatura N. 3924
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. - VIGONE
Codice meccanografico	TOIC84700L
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA DON MILANI, 2
Provincia	TO
Comune	Vigone
CAP	10067
Telefono	0119809298
E-mail	TOIC84700L@istruzione.it
Sito web	www.icvigone.gov.it
Numero alunni	651
Plessi	TOAA84701D - I.C. VIGONE - VIA BOSCA 14 TOAA84703G - I.C. VIGONE - CERCENASCO TOEE84701P - I.C. VIGONE - VIA TORINO 20 TOEE84702Q - I.C. VIGONE - CERCENASCO TOMM84701N - I.C. VIGONE - LOCATELLI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	Registro elettronico
-----------------------------------	----------------------

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione **TOAA84701D I.C. VIGONE - VIA BOSCA 14 VIA BOSCA 14**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	2	0	1	0	0	0	1	1	10
Di cui dotati di connessione	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Per cui si richiede una connessione	2	2	0	1	0	0	0	1	1	7

Rilevazione stato connessione **TOAA84703G I.C. VIGONE - CERCENASCO VIA DELL'ASILO 1**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	2	2	0	1	0	0	0	1	1	7
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	2	2	0	1	0	0	0	1	1	7

Rilevazione stato connessione **TOEE84701P I.C. VIGONE - VIA TORINO 20 VIA TORINO 20**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	11	1	0	1	1	0	1	1	2	18
Di cui dotati di connessione	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Per cui si richiede una connessione	3	1	0	1	1	0	1	1	2	10

Rilevazione stato connessione **TOEE84702Q I.C. VIGONE - CERCENASCO VIA XX SETTEMBRE 28**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	3	0	1	1	0	1	1	1	13
Di cui dotati di connessione	3	1	0	0	0	0	0	0	0	4
Per cui si richiede una connessione	2	2	0	1	1	0	1	1	1	9

Rilevazione stato connessione **TOMM84701N I.C. VIGONE - LOCATELLI VIA DON MILANI 2**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	7	5	4	1	1	1	1	2	2	24
Di cui dotati di connessione	4	1	3	0	0	0	0	0	0	8
Per cui si richiede una connessione	3	4	1	1	1	1	1	2	2	16

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	30	13	4	5	3	1	3	6	7	72
Di cui dotati di connessione	18	2	3	0	0	0	0	0	0	23
% Presenza	60,0%	15,4%	75,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	31,9%
Per cui si richiede una connessione	12	11	1	5	3	1	3	6	7	49
% Incremento	40,0%	84,6%	25,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	68,1%
Dotati di connessione dopo l'intervento	30	13	4	5	3	1	3	6	7	72
% copertura dopo intervento	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 3924 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	Un istituto una rete	€ 18.500,00	€ 17.471,74
	TOTALE FORNITURE		€ 17.471,74

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	TUTTI CONNESSI
Descrizione progetto	<p>Il progetto ha lo scopo di aprire la scuola al mondo, favorendo l'accesso sicuro ad internet per studenti e docenti. Nella società delle ICT è necessario consentire la connessione di tutti per l'accesso alle informazioni. La conoscenza genera desiderio di conoscenza.</p> <p>Per realizzare un sistema di accesso corretto e sicuro alla conoscenza, non basta predisporre una tecnologia di rete ma occorrono strumenti software per la sua corretta gestione e per la sicurezza.</p> <p>Per aprire realmente la scuola al mondo occorre prima di tutto attivare un efficace sistema di comunicazione scuola-famiglia. Due mondi che non possono più rimanere "distinti e distanti", non solo per esigenze di trasparenza e puntuale informazione, ma perché co-educanti.</p> <p>Alla base di efficaci azioni educative e pedagogiche vi è la necessità di creare un ecosistema scolastico che sia spazio governato e controllato. In particolare la guida e il controllo risultano strategici in un ambiente Internet, al quale ciascuno studente deve accedere, consapevole della propria identità digitale, con sempre più matura attenzione alla propria responsabilità e sicurezza.</p> <p>Per il corretto e proficuo impiego delle tecnologie sono numerose le problematiche da affrontare, in un contesto complesso e mutevole. Con questo progetto andranno risolte le problematiche più strettamente tecniche, che condizionano i risultati complessivi:</p> <ul style="list-style-type: none">- la realizzazione di una infrastruttura WiFi di nuova generazione, eventualmente sostituendo, dove presente, l'esistente obsoleta, al fine di assicurare un'adeguata banda internet per una corretta navigazione di tutti i soggetti che ne fanno uso in scuola (alunni, alunni diversamente abili, docenti, dirigenza, segreteria, personale ATA, visitatori)- la creazione di una rete intranet virtuale (VPN da router a router), la quale consenta la comunicazione in tempo tra le diverse scuole, tra i diversi laboratori, tra i diversi uffici, assicurando un sicuro sistema di trasmissione dei dati. <p>La soluzione tecnica proposta prevede, dunque, la realizzazione di un'unica Rete in cui tutte le credenziali siano univoche e che consenta la possibilità per insegnanti e alunni di collegarsi in qualunque plesso dell'istituto per fruire di contenuti didattici interni alla scuola o posti su soluzioni cloud ad hoc (onedrive for business, wordpress ecc ecc), in quest'ultimo caso raggiungibili anche da casa. Per realizzare detta soluzione si conta di dotare tutti i plessi di sistemi a con connettività wireless ad alta densità e con AP con rete di manutenzione centralizzata su un unico server, in grado dunque di funzionare autonomamente anche in caso di distacco temporaneo dal server di maintenance, di fornire servizi di filtraggio/intrusion prevention/antivirus/antispam gratuiti e basati rispettivamente su DNS e soluzioni cloud. Si prevede di utilizzare AP POE in grado di fornire i servizi prima elencati, senza interventi specifici sull'impianto elettrico esistente. I plessi saranno collegati tramite VPN site to site o, dove possibile, con ponti radio in modo da creare un'unica rete nella quale i servizi erogati possano essere centralizzati. Verranno utilizzate 4 reti virtuali protette con segmentazione della banda disponibile in modo da garantire sempre i servizi primari: una dedicata alla segreteria, una per la connessione dei docenti e degli alunni in attività didattica, una liberamente accessibile dagli studenti, ma solo negli orari previsti dai docenti (intervalli ecc ecc) e infine una dedicata allo svolgimento di operazioni di manutenzione e o implementazione di nuove funzioni. Tutto il traffico filtrato proveniente dalle suddette reti sarà loggato su server interno e memorizzato su spazio cloud mensilmente. Si prevede altresì la realizzazione di un blog interno alla struttura virtuale, con sistema wordpress e sharepoint per consentire la fruizione dei contenuti didattici da parte dei docenti e la successiva pubblicazione su area riservata in internet per consentirne l'utilizzo anche da casa con un sistema nome utente/password.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Con la realizzazione di questo progetto vogliamo porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0 e promuovere una cultura aperta alle innovazioni, puntando sulla centralità dell'alunno, in un contesto scuola-genitori di cooperazione informata e consapevole. Gli obiettivi specifici che ci prefissiamo di raggiungere sono:

- favorire
 - "l'inclusione digitale", uno degli obiettivi dell'Agenda Digitale, facilitando l'accesso a internet;
 - l'acquisizione corretta delle competenze digitali;
 - la fruizione di informazioni e servizi online;
 - lo scambio di conoscenze tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili;
- promuovere e sostenere il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e del conseguente apprendimento, fornendo alle scuole modelli e strumenti per valutare il proprio lavoro e per identificare, valorizzare e utilizzare efficacemente le risorse disponibili;
- promuovere un migliore e più consapevole riconoscimento delle potenzialità e dei risultati raggiunti dagli studenti al fine di garantire loro le necessarie competenze per il migliore inserimento professionale e sociale;
- responsabilizzare allievi e genitori all'uso corretto di internet, garantendo a questi ultimi le necessarie conoscenze per un controllo della navigazione a tutela dei minori;
- consentire l'accesso degli utenti alle risorse didattiche presenti nel sito dell'Istituto;
- semplificare la gestione amministrativa della scuola nell'ottica della dematerializzazione, favorendo sempre più la comunicazione con sistemi informatici e realizzando l'archiviazione digitale;
- garantire la sicurezza di navigazione tramite sistemi hardware e software;
- garantire la riservatezza, l'integrità e la conservazione dei dati con opportune procedure.

I risultati che ci attendiamo sono:

- aumento del numero di accessi al sito dell'Istituto, nell'arco di un anno, di almeno il 30%;
- partecipazione attiva a progetti Europei, come Erasmus+, con gemellaggi ed utilizzando piattaforme gratuite come eTwinning);
- utilizzo in scuola da parte degli studenti di propri supporti digitali per l'attività didattica;
- significativo aumento dell'utilizzo da parte dei docenti delle risorse web;
- partecipazione di almeno 150 genitori agli incontri di informazione-formazione sull'utilizzo delle risorse del web;
- concretizzazione in forma digitale di tutte le comunicazioni interne;
- attivazione di sistemi di salvataggio dei dati in cloud computing
- utilizzo intenso da parte di studenti, genitori e personale della scuola, dei cinque pc impiegati come totem multimediali, uno in ogni plesso, consultabili da tutti i presenti con navigazione filtrata e limitata alla posta e al sito dell'istituto per consultare news, circolari e avvisi.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Il progetto individua le presenti peculiarità:

- organizzazione del tempo-scuola.; riducendo i tempi necessari per la condivisione di documenti (dapprima cartacei), semplificando le operazioni di routine (uso del registro elettronico,...), migliorando le comunicazioni con il sistema informativo SIDI del MIUR, si otterrà un significativo snellimento delle

procedure burocratiche, che da un lato consentirà un effettivo miglioramento del flusso comunicativo all'interno della scuola e verso le famiglie, da un altro permetterà ai docenti di migliorare quantitativamente e qualitativamente la loro presenza in aula con gli alunni, e da un altro ancora renderà possibile la riduzione dei costi di gestione grazie al processo di dematerializzazione;

- riorganizzazione didattico-metodologica: la scuola non può trascurare i profondi mutamenti che la diffusione delle tecnologie di rete sta producendo nel modo di relazionarsi con la gente, e deve assumere un ruolo strategico nell'educare le nuove generazioni, sia proponendo tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali, sia aiutandoli ad utilizzarle in modo eticamente corretto e consapevole, accertando la validità delle fonti e individuando i siti "protetti"; la scuola deve educare all'utilizzo di internet, risorsa ormai necessaria ed indispensabile per vivere come cittadini del mondo e per partecipare al lavoro con competenza; i docenti dovranno dunque realizzare unità didattiche interattive, per stimolare e accompagnare i ragazzi verso l'utilizzo efficace e responsabile delle risorse per assicurare un apprendimento produttivo.
- innovazione curriculare: per i docenti e gli studenti è possibile accedere a nuovi contenuti grazie ad internet; si avviano progetti di collaborazione con scuole estere; le attività didattiche disciplinari nel nuovo ambiente "connesso" sono progettate come momenti di consapevole maturazione per gli allievi, che saranno sempre invitati a formulare ipotesi e controllarne le conseguenze; in questa fase di progettazione, sperimentazione e argomentazione, l'errore perderà il suo significato negativo per assumere la funzione di nuovo punto di partenza; la stessa valutazione si soffermerà sull'esplicitazione delle competenze e perderà quella veste negativa di premio-punizione; secondo il proprio progetto di lavoro gli studenti, singolarmente e in gruppo, verificheranno la validità delle proprie scelte, impareranno a raccogliere dati dal web, ad analizzarli e a confrontarli, negozieranno e costruiranno insieme significati interindividuali, giungeranno a conclusioni temporanee e a nuove aperture per la costruzione di conoscenze personali e collettive;
- uso di contenuti digitali: la spinta all'innovazione, all'utilizzo degli strumenti digitali in classe e alla ricerca di informazioni in internet, garantiscono la creazione di materiale scolastico multimediale; gli alunni possono interagire, modificare o creare analizzando le fonti messe a disposizione dal vasto mondo del web; potranno creare documentazione da utilizzare offline (ebook) o online (web-book); in particolare l'implementazione con strategie di inclusione permetterà una migliore ricerca e cernita di informazioni per la disabilità.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Nel caso di alunni con disabilità e con bisogni specifici di apprendimento, i docenti faranno riferimento, nella prassi formativa, agli specifici stili di apprendimento e alle diverse strategie che lo caratterizzano, risultando elemento essenziale e dirimente per il loro successo scolastico. Per stili di apprendimento intendiamo le modalità cognitive (da quelle percettive a quelle operative) che lo studente utilizza abitualmente in situazioni di raccolta ed elaborazione di informazioni, per la loro memorizzazione e la loro utilizzazione nello studio in generale.

Questo processo certamente si realizza con maggiore facilità se si utilizza un'adeguata tecnologia.

La predisposizione verso certe modalità piuttosto che altre non è considerata come 'innata' e 'fissa', ma come una costruzione risultante dall'esperienza che i singoli hanno fatto fino a quel momento e che può essere modificata se essi lo ritengono opportuno. Ai docenti è utile conoscere quali siano gli stili prevalenti tra i loro studenti, sia per rendere più efficaci le loro lezioni, sia per aiutare a modificarli quando risultassero più di ostacolo che di aiuto, anche suggerendo stili ritenuti più adeguati.

L'attenzione agli stili degli allievi consente di potenziare alcune caratteristiche, che altrimenti si rischierebbe di

non valorizzare adeguatamente, e favorisce le relazioni interpersonali. Non si tratta di contrapporre una modalità ad un'altra, ma di esplicitare quando è più efficace e opportuna una e quando un'altra.

Tramite l'utilizzo sapiente di internet è possibile sostenere gli studenti nell'apprendimento, anche a prescindere dalla loro presenza fisica in classe, grazie alla possibilità di registrazione e memorizzazione delle lezioni. Ciò consente all'alunno che si assenta e in generale a chiunque ne avesse bisogno, di non sentirsi mai escluso dal processo di insegnamento-apprendimento e di essere incluso nelle dinamiche della propria classe.

Si vuole prendere a riferimento, il progetto Smart Inclusion, promosso con successo dal MIUR, che favorisce la partecipazione a distanza degli alunni ospedalizzati: un servizio che si pone l'obiettivo di migliorare la permanenza in ospedale dei pazienti più giovani, creando un ponte tecnologico virtuale fra loro, la scuola, le famiglie e il personale sanitario.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

La scuola utilizza:

- il registro elettronico sia nella scuola primaria che in quella secondaria.
- la piattaforma eTwinning per progetti di community e gemellaggi elettronici con altre scuole europee (l'Istituto è regolarmente registrato).
- Progetto Teacher Assistant (una docente madrelingua inglese affiancherà per un intero quadrimestre la docente curricolare in classe e nella parte restante dell'anno, costruirà una fitta rete di corrispondenza con gli alunni dell'istituto).
- Blog didattici (attualmente sono dieci) anche in lingua inglese per approfondire la cultura anglossassone, presenti sul sito dell'Istituto.
- Progetto Erasmus Plus: ogni anno l'Istituto partecipa al progetto europeo per la formazione e l'aggiornamento dei docenti.
- Progetti di lingua comunitaria che promuovono la corrispondenza con alunni stranieri in lingua inglese.
- Laboratori di Informatica per attività didattiche e di ricerca.

Inoltre i docenti utilizzano Google Drive per condividere documenti e files multimediali e Google Calendar per l'organizzazione delle riunioni dell'Istituto (Organi Collegiali, Assemblee, Incontri di Formazione, Ricevimento Parenti).

Molti altri progetti sono in fase di formulazione e saranno contenuti nel PTOF che sarà pronto entro ottobre 2015.

LinL del POF 2014-15:

<http://www.icvigone.it/attachments/article/52/POF%202014-2015.pdf>

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Un istituto una rete	€ 17.471,74
TOTALE FORNITURE	€ 17.471,74

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 370,00)	€ 200,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 370,00)	€ 100,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.110,00)	€ 200,00
Pubblicità	2,00 % (€ 370,00)	€ 75,00
Collaudo	1,00 % (€ 185,00)	€ 150,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 370,00)	€ 300,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.028,26)	€ 1.025,00
TOTALE FORNITURE		€ 17.471,74
TOTALE PROGETTO		€ 18.496,74

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 1
Titolo: Un istituto una rete

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Un istituto una rete
Descrizione modulo	Il modulo prevede la realizzazione di una rete LAN/WLAN su tutti i plessi che compongono l'Istituto. Renderà la scuola aperta al mondo, favorendo l'accesso sicuro ad internet per gli studenti e per i docenti. Consentirà, inoltre, la connessione di tutti gli utenti e la disponibilità e l'accesso alle informazioni in tempo reale.
Data inizio prevista	02/11/2015
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
Sedi dove è previsto l'intervento	TOAA84701D - I.C. VIGONE - VIA BOSCA 14 TOAA84703G - I.C. VIGONE - CERCENASCO TOEE84701P - I.C. VIGONE - VIA TORINO 20 TOEE84702Q - I.C. VIGONE - CERCENASCO TOMM84701N - I.C. VIGONE - LOCATELLI

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Apparecchiature per collegamenti alla rete	FIREWALL 3,2MBPS VPN CON SERVIZI SICUREZZA	4	€ 534,74
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	AP CON TECN DUALRADIO 2,5 E 5G ALTA DENSITA	21	€ 115,45
Apparecchiature per collegamenti alla rete	FIREWALL 3,2MBPS VPN CON SERVIZI SICUREZZA PRO	1	€ 1.378,00
Server	SERVER DUALCORE 8GB / 2TB	1	€ 949,37
Server	SERVER DUALCORE 16GB / 4TB	1	€ 1.859,00
Attività configurazione apparati	CONFIGURAZIONE APPARATI	1	€ 1.000,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	CABLAGGIO DI RETE EINSTALL AP	21	€ 80,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Switch POE 24 PORTE	1	€ 519,00
Attività configurazione apparati	CONFIGURAZIONE APPARATI VPN	1	€ 1.000,00
Ausili hardware per l'utilizzo dei dispositivi tecnologici da parte di utenti con disabilità	AUSILI PER DISABILI	1	€ 1.039,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Switch POE 8 porte	4	€ 198,57
Software per la sicurezza	BUNDLE FIREWALL	4	€ 298,67
Pc Desktop (PC fisso)	TOTEM EMAIL	5	€ 299,00
TOTALE			€ 17.471,74

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
TUTTI CONNESSI	€ 18.496,74
TOTALE PROGETTO	€ 18.496,74

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 3924)
Importo totale richiesto	€ 18.496,74
Num. Delibera collegio docenti	10
Data Delibera collegio docenti	10/09/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	151
Data Delibera consiglio d'istituto	24/09/2015
Data e ora inoltro	06/10/2015 12:11:24
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>Un istituto una rete</u>	€ 17.471,74	€ 18.500,00
	Totale forniture	€ 17.471,74	
	Totale Spese Generali	€ 1.025,00	
	Totale Progetto	€ 18.496,74	€ 18.500,00
	TOTALE PIANO	€ 18.496,74	