



Candidatura N. 8591  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	I.C. - VIGONE
Codice meccanografico	TOIC84700L
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA DON MILANI, 2
Provincia	TO
Comune	Vigone
CAP	10067
Telefono	0119809298
E-mail	TOIC84700L@istruzione.it
Sito web	www.icvigone.gov.it
Numero alunni	651
Plessi	TOAA84701D - I.C. VIGONE - VIA BOSCA 14 TOAA84703G - I.C. VIGONE - CERCENASCO TOEE84701P - I.C. VIGONE - VIA TORINO 20 TOEE84702Q - I.C. VIGONE - CERCENASCO TOMM84701N - I.C. VIGONE - LOCATELLI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	5
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	1
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	20%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	30
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 30
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Materiali didattici online

### Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	TELECOM ITALIA SPA
Estremi del contratto	1-21SOOF0 DEL 21/10/2010



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 8591 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	postazioni informatiche per docenti e segreteria	€ 2.000,00	€ 2.000,00
4	Agorà	€ 20.000,00	€ 10.240,00
5	Imparare con un tocco		€ 8.093,90
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 20.333,90</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

### Sezione: Progetto

#### Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	LA SCUOLA DEI LABORATORI
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il progetto si propone di creare "dispositivi mobili per l'apprendimento" e aule 'aumentate' dalla tecnologia. I dispositivi, gli strumenti mobili in carrelli e box mobili, saranno resi disponibili con una corretta pianificazione di tutte le classi e fruibili anche dai docenti per la loro formazione.</p> <p>Con l'utilizzo di tecnologie inglobate in carrelli e strumenti mobili adeguati e certificati per garantire stabilità e sicurezza fisica si possono trasformare aule 'normali' in spazi multimediali e di interazione; l'aula si trasforma così in uno spazio in grado di proporre una varietà di configurazioni: dai modelli più tradizionali al lavoro in gruppi. La nuova aula-laboratorio permetterà ai docenti e soprattutto gli allievi di usufruire di tecnologia come valido supporto allo studio.</p> <p>Le postazioni mobili modulari prevedono la presenza di un carrello mobile con device a disposizione dei discenti device mobili e di un sistema di proiezione.</p> <p>E' una interazione totale di tutti verso tutti per un utilizzo della tecnologia più avanzata al fine di un apprendimento attivo (basato su problemsolving), interazioni continue e dinamiche tra studenti e docente, attività hands-on . A supporto di tutto ciò è prevista l'adozione di un software per la gestione della classe, basato su Cloud, con sistema di gestione delle proiezioni visualizzabile su più LIM o su singolo dispositivo come strumento di produzione dei gruppi di studenti, permetterà di lavorare anche da 'remoto' e seguire anche il lavoro da casa e in mobilità.</p> <p>Alcune aule verranno invece 'aumentate' dalla tecnologia grazie all'acquisto delle LIM: La LIM è un ambiente di apprendimento, uno spazio dinamico che si apre verso il Web, ma che, allo stesso tempo, si amplia verso la classe, i banchi e le pareti. Con la LIM in classe si incentivano processi di apprendimento che vanno dal lavoro al banco al lavoro alla lavagna, fino al lavoro a casa, facendo rimbalzare gli stimoli avanti e indietro, in modo che acquistino man mano significato. La LIM non cancella tutte le altre tecnologie e risorse, anche le più tradizionali, ma le integra in uno spazio comune di lavoro a disposizione della classe. La LIM è una potente risorsa per incentivare strategie didattiche individualizzate e pratiche didattiche di integrazione e inclusione, ideale per la didattica cooperativa. Multimedialità, interattività e facilità d'uso della lavagna concorrono a incentivare stili di insegnamento che rispondano ai Bisogni Educativi Speciali, ai differenti stili di apprendimento e ai diversi livelli di competenza presenti in ogni classe, facilitando e rendendo condivisibili tra i compagni le azioni di adattamento delle risorse didattiche e sfruttando differenti linguaggi e canali di trasmissione della conoscenza, ad oggi difficilmente utilizzabili in classe. Con la LIM ogni classe deve diventare una classe digitale.</p> <p>Specifiche attività realizzabili:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Attività in gruppo</li><li>• discussione e brainstorming</li><li>• esposizione/introduzione/sintesi a cura del docente</li><li>• presentazione in plenaria di un elaborato a cura degli studenti</li><li>• esercitazioni che coinvolgono tutta la classe ecc.</li></ul> <p>L'istituto intende richiedere POSTAZIONI INFORMATICHE per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale docenti e segreteria, dotandosi di personal computer, notebook e scanner multimediali.</p>

### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Obiettivi specifici e risultati attesi

#### cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Con la creazione di ambienti mobili ed aule aumentate, si vogliono ottenere spazi digitali utilizzabili da tutte le classi dell'istituto che permettano l'inserimento dei processi della nuova didattica digitale, nuove forme di ricerca e lo sviluppo delle conoscenze degli allievi in modo diretto e semplificato. Permettendo l'accesso quotidiano ai contenuti digitali adottati dall'istituto, si favoriranno la creazione e l'integrazione di altri contenuti in funzione dei processi didattici. I laboratori inoltre permetteranno ai docenti e soprattutto agli allievi di: - apprendere attraverso modalità didattiche mediate

dalle ICT - facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti - condividere i registri informatici e altri strumenti e software didattici usufruibili on line - accedere al portale della scuola - saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi - gestire in modalità utile e non solo ludica Internet - porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0 - facilitare l'accesso ai contenuti, alle informazioni e ai materiali didattici presenti in rete; - favorire una cultura aperta alle innovazioni e alla collaboratività attraverso anche l'utilizzo di strumenti tecnologici; - facilitare la didattica, l'apprendimento e il coinvolgimento degli studenti; - favorire il rapporto scuola-famiglia, fornendo dei servizi indirizzati a migliorare la comunicazione con i genitori; - fornire agli studenti le basi per un utilizzo sempre più consapevole e orientato verso la collaborazione e l'apprendimento e non solo ludico della tecnologia; - migliorare le capacità e le competenze di docenti e studenti verso le nuove tecnologie; - facilitare lo scambio di contenuti digitali e di esperienze didattiche tra le varie classi e i vari plessi dell'istituto; - aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso i discenti e le famiglie

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali**  
**cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Il progetto prevede una riorganizzazione del tempo-scuola : verranno attivati laboratori a classi aperte permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet ed i servizi che offre per migliorare qualitativamente la comunicazione e il passaggio di contenuti e informazioni sia all'interno della scuola che all'esterno. Le classi coinvolte saranno in grado di produrre contenuti digitali e saranno in grado di averne accesso da qualsiasi postazione, sia interna che esterna alla scuola, andando così a migliorare anche il rapporto scuola/famiglia. In questa ottica l'allievo potrebbe avere a disposizione un supporto online per lo studio. Sviluppare una riorganizzazione della didattica-metodologica: Le classi coinvolte saranno in grado, grazie all'implementazione digitale sia hardware che software, di produrre e accedere a diversi tipi di contenuti, andando così a creare le condizioni necessarie per lo sviluppo di una didattica nuova, aperta e attenta alle nuove tecnologie e ai nuovi saperi, dinamica, laboratoriale e collaborativa. In quest'ottica si potrebbero sviluppare sempre più una didattica laboratoriale (Lezione frontale con l'ausilio della LIM), un Collaborative Learning proficuo imparando ad utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi, migliorare i processi relativi al Problem solving Innovazione curricolare, uso di contenuti digitali: Il modo in cui gli studenti interagiscono oggi col mondo esterno sta rapidamente cambiando ed è proprio per questo che anche la scuola deve evolversi. È chiara ormai l'importanza di introdurre strumenti digitali in tutte le aule perché vi è la necessità che tutti, in particolare i bambini, imparino ad usare in modo sicuro e consapevole i diversi strumenti che abbiamo a disposizione. La scuola deve quindi porsi come mezzo per educare ad un uso consapevole e maturo delle tecnologie, proponendone un uso educativo e responsabile che al tempo stesso consentirà ai docenti di migliorare e ampliare l'attrattiva e l'efficacia della didattica proposta.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità**  
**cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Per implementare strategie di intervento per le disabilità come da circolare del 27 dicembre 2012, si prevedono attività che permettono una migliore ricerca e cernita di informazione mediante la rete fino ad arrivare, nei casi estremi, a lezioni da seguire in remoto in videoconferenza. Ci si pone l'obiettivo di migliorare l'esperienza di apprendimento degli studenti con DSA o disabilità. Tramite l'utilizzo delle tecnologie che si intende implementare gli studenti infatti avranno la possibilità di approcciare alla lezione secondo le loro diverse possibilità attraverso l'uso della rete e/o di software specifici (es. possibilità di effettuare una web conference con ragazzi in condizione di ospedalizzazione). La LIM favorisce la comunicazione all'interno della classe, specialmente nei casi in cui si utilizzino codici o linguaggi specifici, come ad esempio sistemi di comunicazione aumentativa e alternativa (CAA) o ausili tecnologici come la barra Braille. Gli alunni con disabilità possono giovare di prodotti, servizi e applicazioni tecnologiche per compensare problemi anche gravi di tipo motorio e sensoriale, svolgere le attività quotidiane, lavorare e studiare; l'e-learning rappresenta una risorsa strategica che consente di superare gli ostacoli connessi alle tradizionali attività d'aula e che può rispondere efficacemente ai bisogni educativi speciali. Siamo convinti che la rivoluzione digitale e la diffusione delle tecnologie

debbano avviare un processo in grado di generare inclusione e non emarginazione.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso  
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di  
riportare anche il link al POF stesso.**

Il progetto "dei laboratori mobili" è un' opportunità che viene data al nostro Istituto Scolastico per migliorare le metodologie didattiche collaborative e laboratoriali ed offrire ai nostri allievi un utilizzo delle tecnologie che permetta di sviluppare le loro conoscenze con la dovuta autonomia nella scoperta delle fonti e nella rielaborazione delle proprie conoscenze. Questo sviluppo permetterà di ottenere una ricaduta notevole sia sulla didattica sia sul funzionamento e sull'organizzazione scolastica. Si potranno sviluppare e migliorare notevolmente servizi come l'E-Learning, la gestione dei contenuti digitali e le lezioni multimediali; inoltre si otterrà un processo di miglioramento del Know-how tecnologico dei nostri docenti.

La scuola utilizza:

il registro elettronico sia nella scuola primaria che in quella secondaria.

La piattaforma eTwinning per progetti di community e gemellaggi elettronici con altre scuole europee (l'Istituto è regolarmente registrato).

Progetto Teacher Assistant (una docente madrelingua inglese affiancherà per un intero quadrimestre la docente curricolare in classe e nella parte restante dell'anno, costruirà una fitta rete di corrispondenza con gli alunni dell'istituto).  
Blog didattici (attualmente sono dieci) anche in lingua inglese per approfondire la cultura anglosassone, presenti sul sito dell'Istituto.

Progetto Erasmus Plus: ogni anno l'Istituto partecipa al progetto europeo per la formazione e l'aggiornamento dei docenti.

Progetti di lingua comunitaria che promuovono la corrispondenza con alunni stranieri in lingua inglese.

Laboratori di Informatica per attività didattiche e di ricerca.

Inoltre i docenti utilizzano Google Drive per condividere documenti e files multimediali e Google Calendar per l'organizzazione delle riunioni dell'Istituto (Organi Collegiali, Assemblee, Incontri di Formazione, Ricevimento Parenti).

Molti altri progetti sono in fase di formulazione e saranno contenuti nel PTOF che sarà pronto entro gennaio 2016.

Link del POF 2015-16:

<http://www.icvigone.gov.it/attachments/article/52/POF%202015-16.pdf>

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato  
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)  
Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende  
acquisire**

Il progetto che si vuole realizzare prevede la dotazione di laboratori mobili forniti di tecnologie e software di gestione della classe per la fruizione individuale e collettiva delle lezioni. Il laboratorio così come strutturato permetterà l'utilizzo e la modulazione in funzione delle attività didattiche prescelte, utilizzabile per singole classi, per classi omogenee o per gruppi di ragazzi; utile anche per la formazione dei docenti interna alla scuola. In particolare la realizzazione di questo modulo è affidato alla dotazione di due carrelli e 25 notebook 2in1, che potranno essere spostati nelle aule dei due plessi interessati. Per quanto riguarda il modulo delle aule aumentate dalla tecnologia si prevede l'inserimento di 5 video proiettori corredati da lavagne, che completeranno le dotazioni esistenti, schede video con HDMI, per aggiornare PC esistenti. Le LIM verranno così collocate: 1 nel plesso dell'infanzia di Vigone, all'interno di un'aula laboratorio attualmente libera, 1 nel plesso dell'infanzia di Cercenasco, nell'attuale aula-laboratorio di informatica, 3 all'interno delle aule della

scuola primaria di Cercenasco, che attualmente non possiedono tale dotazione. Verranno inoltre dislocati nella segreteria della scuola 2 PC fissi e una stampante multifunzione. Sempre in segreteria ma a disposizione dell'utenza si avrà un PC portatile.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
postazioni informatiche per docenti e segreteria	€ 2.000,00
Agorà	€ 10.240,00
Imparare con un tocco	€ 8.093,90
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 20.333,90</b>

## Sezione: Spese Generali

### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 220,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 200,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 1.666,10)</b>	<b>€ 1.660,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 20.333,90</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 21.993,90</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli  
Modulo: 6  
Titolo: postazioni informatiche per docenti e segreteria

## Sezione: Moduli

## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	postazioni informatiche per docenti e segreteria
<b>Descrizione modulo</b>	L'istituto intende richiedere POSTAZIONI INFORMATICHE per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale docenti e segreteria, dotandosi di personal computer, notebook, tablet, monitor e sistemi di backup.
<b>Data inizio prevista</b>	06/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	TOMM84701N

## Sezione: Tipi di forniture

## Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	PC fisso minitower	2	€ 550,00
Stampanti b/n o a colori	stampante scanner multifunzione a getto	1	€ 350,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	cavi	1	€ 100,00
PC Laptop (Notebook)	PC portatile	1	€ 420,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	cuffie con microfono	1	€ 30,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 2.000,00</b>



Elenco dei moduli  
Modulo: 4  
Titolo: Agorà

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Agorà
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Creare "dispositivi mobili per l'apprendimento". Con l'implementazione dell'ambiente mobile si vuole ottenere un'aula digitale utilizzabile da tutte le classi dell'istituto che permetta una innovativa metodologia di ricerca e sviluppo delle conoscenze degli allievi in modo diretto e semplificato. I laboratori sono a disposizione di tutta la scuola, possono trasformare un'aula 'normale' in uno spazio multimediale e di interazione;</p> <p>Il laboratorio mobile permetterà ai docenti e soprattutto agli studenti di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT;</li> <li>- permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe;</li> <li>- facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti;</li> </ul> <p>Il dato diventa digitale; la sperimentazione diventa flessibile, a seconda delle necessità della programmazione didattica.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	06/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratori mobili
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	TOEE84701P TOMM84701N

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	mobile con rotelle per ricarica	2	€ 1.290,00
PC Laptop (Notebook)	notebook 2in1	25	€ 300,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	cavi connettori	2	€ 80,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 10.240,00</b>

Elenco dei moduli  
Modulo: 5  
Titolo: Imparare con un tocco

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Imparare con un tocco
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo prevede l'inserimento delle LIM nei due plessi dell'Infanzia e in una scuola Primaria.</p> <p>La LIM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- può facilitare la COMPrensione e la MOTIVAZIONE quando viene direttamente utilizzata dagli alunni;</li> <li>- supporta modelli trasmissivi e cooperativi: non è pensabile, né realizzabile, un ambiente di apprendimento inclusivo, senza prevedere percorsi di apprendimento fondati sulla cooperazione tra pari e su un ampio utilizzo di tecniche metacognitive per incentivare i processi di consapevolezza del lavoro svolto, i collegamenti tra le parti, la presa di decisione e il confronto delle proprie originali soluzioni nei confronti di quelle del gruppo classe;</li> <li>- utilizza diversi linguaggi ipermediali;</li> <li>- dispone di strumenti che permettono l'interazione simultanea di più utenti;</li> <li>- permette funzioni di salvataggio e ripresa del lavoro;</li> <li>- prevede repository di materiali digitali per la didattica (immagini, audio, esercitazioni, ecc.);</li> <li>- permette di collegarsi e fruire di risorse digitali esterne (web).</li> </ul> <p>In questo senso la LIM rappresenta il vertice di una classe digitale interattiva che non persegue una finalità dimostrativa di sfoggio di tecnologia, ma viene realizzata secondo precise finalità didattiche, che rispondano ad obiettivi formativi dell'intero gruppo classe.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	06/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Aule "aumentate" dalla tecnologia
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	TOAA84701D TOAA84703G TOEE84702Q

Sezione: Tipi di fornitura

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Lavagna bianca smaltata con pennarelli a secco	5	€ 150,00
Videoproiettori fissi interattivi	video proiettore interattivo	5	€ 1.218,78
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	cavetteria, connettori	5	€ 80,00
Componenti e schede elettroniche	schede video con hdmi	5	€ 50,00
Software per lo storage e la produzione di contenuti integrativi multimediali	software multiplatforma con formazione	1	€ 600,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 8.093,90</b>

## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 8591)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 21.993,90
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	17
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	10/11/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	158
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	12/11/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	26/11/2015 15:17:28
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	Si
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Si

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>postazioni informatiche per docenti e segreteria</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>Agorà</u>	€ 10.240,00	€ 20.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Imparare con un tocco</u>	€ 8.093,90	
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 20.333,90</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 1.660,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 21.993,90</b>	€ 22.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 21.993,90</b>	